

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : Kesulitan Memahami Konsep Bilangan Cacah di Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis pertama / penulis ke 1

Identitas Buku :

- a. Nomor ISBN : 978-602-53582-7-9
- b. Edisi : Cetakan Pertama
- c. Tahun terbit : Juni 2019
- d. Penerbit : Agma
- e. Jumlah halaman : 96

Kategori Publikasi Karya Ilmiah
 Buku (beri v pada kategori
 yang tepat)

	Buku Referensi
v	Buku Monograf

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku = 20		
	Referensi <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 15px; margin: 0 auto;"></div>	Monograf <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 15px; margin: 0 auto; text-align: center;">✓</div>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		4.0	3,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6.0	5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6.0	5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		4.0	3,5
Total = (100%)		20.0	17,5
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Buku Oleh Reviewer :

Ruang lingkup dan pembahasan sesuai dengan bidang ilmu
 Penulis serta pembahasan dilakukan secara mendalam

Makassar, Agustus 2019
 Reviewer 1



Tanda Tangan (.....) Dr. Mustafa, M.Si
 NIP. 196605251992031002
 Unit kerja : FIP UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : Kesulitan Memahami Konsep Bilangan Cacah di Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis pertama / penulis ke 1

Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-602-53582-7-9
b. Edisi : Cetakan Pertama
c. Tahun terbit : Juni 2019
d. Penerbit : Agma
e. Jumlah halaman : 96

Kategori Publikasi Karya Ilmiah
Buku (beri v pada kategori
yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Buku Referensi
<input checked="" type="checkbox"/>	Buku Monograf

Hasil Penilaian *Peer Review*

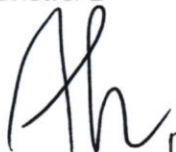
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku = 20		
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		4.0	4,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6.0	5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6.0	5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		4.0	4,0
Total = (100%)		20.0	19,0
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Buku Oleh Reviewer :

Semua bagian buku dirumuskan dengan baik dan jelas

Makassar, Agustus 2019

Reviewer 2


Tanda Tangan (.....) Dr. Abdullah, M.Pd.
NIP. 196203031988031003
Unit kerja : FIP UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : Kesulitan Memahami Konsep Bilangan Cacah di Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis pertama / penulis ke 1

Identitas Buku :
a. Nomor ISBN : 978-602-53582-7-9
b. Edisi : Cetakan Pertama
c. Tahun terbit : Juni 2019
d. Penerbit : Agma
e. Jumlah halaman : 96

Kategori Publikasi Karya Ilmiah
Buku (beri v pada kategori
yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Buku Referensi
<input checked="" type="checkbox"/>	Buku Monograf

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku = 20		
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		4.0	3,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6.0	5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6.0	5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		4.0	3,75
Total = (100%)		20.0	18,25
Nilai Pengusul =			

Makassar, Agustus 2019

Reviewer 1



Tanda Tangan (.....)
NIP.
Unit kerja : FIP UNM

Reviewer 2



Tanda Tangan (.....)
NIP.
Unit kerja : FIP UNM